



## ISTITUTO COMPRENSIVO ARZACHENA 1

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Via P. Nenni, 10 07021 ARZACHENA (SS) Tel.- fax 0789 82092

Cod. Fiscale **82005080906** – Cod. scuola **SSIC83200C** - codice univoco IPA **UFC5RA**

[www.comprendivoarzachena1.it](http://www.comprendivoarzachena1.it) e-mail [SSIC83200C@istruzione.it](mailto:SSIC83200C@istruzione.it) [SSIC83200C@pec.istruzione.it](mailto:SSIC83200C@pec.istruzione.it)

## Patto educativo di corresponsabilità

Il Dirigente Scolastico dell'IC Arzachena n. 1, i genitori degli alunni iscritti al suddetto Istituto Comprensivo stipulano il seguente patto educativo di corresponsabilità, che tiene conto del Regolamento di Istituto ed è ispirato allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti.

La scuola è una comunità educante nella quale convivono ed interagiscono più soggetti uniti da un **obiettivo comune**: educare, cioè far crescere in modo equilibrato ed armonico le nuove generazioni, sviluppando le loro potenzialità, favorendo la loro maturazione e sostenendo la loro formazione umana e professionale.

Le finalità generali del nostro Istituto possono essere così sintetizzate:

- |   |                    |
|---|--------------------|
| - Conoscere se stessi, gli altri, il mondo            | <i>Sapere</i>      |
| - Fare insieme  | <i>Interagire</i>  |
| - Ricercare il senso delle cose                       | <i>Comprendere</i> |
| - Creare nuove realtà, nuovi spazi, nuove prospettive | <i>Immaginare</i>  |

Sono previste 3 macro-aree laboratoriali: "**Laboratori didattici**" (Campi di esperienza nella Scuola dell'Infanzia, Aree disciplinari nella Scuola Primaria, Discipline nella Scuola Secondaria di 1° grado); "**Laboratori di supporto**" (Accoglienza, Continuità, Integrazione, Orientamento,...); "**Laboratori di approfondimento**" (ad es. Sport, Musica, Teatro, Arte, Ambiente, Lingue, digitale,...). Tali macro-aree concorreranno alla costruzione di un CURRICOLO VERTICALE dai 3 ai 13 anni, che si organizzerà intorno a 3 aree di sviluppo delle competenze: 1. LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA; 2. STORICO-GEOGRAFICA; 3. MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA.

**Nel presente patto si delineano principi, regole e comportamenti che ciascuna componente (scuola, genitori, alunni), si impegna a rispettare per il raggiungimento dell'obiettivo comune.**

### La scuola

La scuola si impegna a: garantire la **sicurezza dell'alunno** attraverso un'adeguata vigilanza in tutte le fasi della giornata scolastica; **contattare la famiglia** in caso di problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto, comportamento, in modo da poter intervenire insieme al primo insorgere di difficoltà; garantire la **qualità dell'insegnamento**; esporre alle famiglie e agli alunni con **chiarezza** gli obiettivi didattici e le modalità di valutazione; creare un **clima collaborativo** ed accogliente; promuovere la **formazione personale** degli alunni, anche attraverso l'offerta di attività extracurricolari; **sostenere gli alunni in difficoltà** attraverso azioni di recupero e/o sostegno; favorire l'inserimento degli alunni attraverso un **progetto di accoglienza**; realizzare contesti di **continuità** tra i diversi gradi scolastici e con il territorio; **prestare attenzione** e dare risposta ai pareri e ai suggerimenti delle famiglie e degli alunni.

### I genitori

La famiglia si impegna a: **informarsi regolarmente** sull'andamento scolastico del/la proprio/a figlio/a; collaborare con la scuola nel far rispettare all'alunno i suoi **impegni**; **sostenere** l'alunno nel suo lavoro a scuola e a casa; assicurare la **frequenza regolare e la puntualità** dell'alunno a scuola (considerato che il superamento del tetto massimo di assenze nella scuola secondaria di I grado - **circa 25%** - comporta la **NON AMMISSIONE** alla classe successiva); informare la scuola in caso di **problematiche** che possano incidere sulla

situazione scolastica dell'alunno; **partecipare** ai momenti di incontro e di confronto con la scuola (assemblee, colloqui, consigli di classe/interclasse/intersezione, riunioni, GLO, etc.); **giustificare** sempre per iscritto le assenze e i ritardi dell'alunno; **firmare** per presa visione le comunicazioni consegnate all'alunno; segnalare alla scuola eventuali **disservizi** che la riguardano; **rispondere** degli eventuali danni a cose e/o persone causati dai propri figli in violazione dei doveri sanciti dal Regolamento di Istituto; **esprimere** il proprio parere e dare eventuali suggerimenti anche attraverso la compilazione di questionari di soddisfazione e la partecipazione a indagini conoscitive sugli aspetti scolastici.

### **Gli alunni/Le alunne**

L'alunno/a si impegna a: **frequentare** la scuola con regolarità e puntualità; **partecipare** attivamente a tutte le attività proposte a scuola; **eseguire** i compiti assegnati a casa e consegnarli con puntualità; **tenere** un comportamento corretto e rispettoso di sé stesso/a, degli altri e dei materiali scolastici, propri e di classe/istituto; **collaborare** per mantenere l'ambiente pulito e ordinato; **rispettare** il Regolamento di Istituto e, in particolare, le nuove indicazioni in materia di utilizzo dello smartphone.

**La scuola inoltre garantisce di:**

- mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le mail e attraverso il registro elettronico, piattaforma dedicata; collegialmente attraverso il sito;
- operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- attuare interventi formativi e informativi con riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza;
- attuare interventi per la prevenzione e il contrasto ai fenomeni di bullismo e al cyberbullismo;

**I genitori dell'alunno o chi ne fa le veci si impegnano a:**

- consultare periodicamente il sito dell'Istituto e la Bacheca ClasseViva per visionare le comunicazioni della scuola;
- prendere visione dei regolamenti scolastici;
- prendere visione dell'account G-Suite;
- collaborare con la scuola per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza;
- partecipare alle attività formative e informative programmate dalla Scuola con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet

**L'alunno/a si impegna a:**

- rispettare i regolamenti della scuola di propria competenza;
- utilizzare correttamente le piattaforme dedicate così come richiesto dai docenti (scuola Primaria e Secondaria di I grado);
- rispettare le indicazioni in materia di contrasto al bullismo e al cyberbullismo

**DATA:** \_\_\_\_\_

I Genitori **FIRME:** \_\_\_\_\_

*La Dirigente Scolastica  
Pinuccia Selis*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art 3, comma 2 del Dlgs 39/1993