

**PROGETTO
DI
ORIENTAMENTO
SCOLASTICO
A.s.2023/24**



I.C. Arzachena 1

Il presente progetto nasce dalla consapevolezza dell'importanza dell'Orientamento quale fattore strategico per ridurre la dispersione scolastica e garantire il successo formativo degli studenti.

Non più, quindi, un orientamento solamente informativo e limitato ad alcuni momenti di transizione del percorso, ma un orientamento formativo che investa il processo globale di crescita della persona, si estenda lungo tutto l'arco della vita scolastica e sia trasversale a tutte le discipline. Pertanto l'attività di Orientamento all'interno della nostra scuola mira alla formazione integrale del ragazzo nel corso di tutto il ciclo dell'obbligo affinché porti ad una progressiva conoscenza di sé e ad una consapevole "decisione" per la costruzione del proprio futuro.



Riferimenti Normativi

- D.Lgs 328 del 22/12/2022 - Linee Guida per l'Orientamento
- Allegato B: Indicazioni per il personale scolastico per l'attuazione delle Linee guida per l'Orientamento (D.M. 22 dicembre 2022 n. 328)

L'Orientamento nella Scuola dell'Infanzia



Il progetto di Orientamento scolastico nella Scuola dell'Infanzia si basa sul carattere formativo e processuale dell'orientamento. Pertanto è indispensabile programmare azioni che predispongano le condizioni necessarie ad acquisire la capacità di scelta e di decisione, capacità trasversale che può essere insegnata fin dai primissimi anni di scuola.

Tale capacità attiva un processo mirato alla progressiva crescita personale intesa come presa di coscienza di sé e di accrescimento delle abilità progettuali.

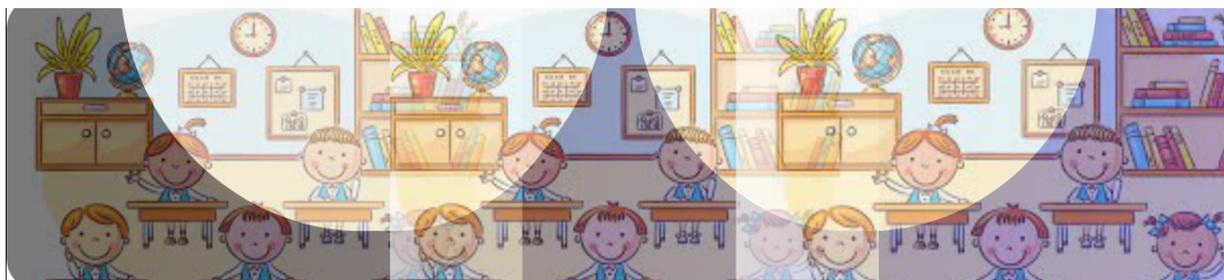
Finalità

- Sviluppare le potenzialità e le capacità di orientarsi nel mondo in cui si vive.
- Sviluppare la capacità di comprensione e critica per dare significato alle proprie esperienze.
- Sviluppare le capacità di valutazione e scelta.
- Sviluppare le attività integrate fra scuola e territorio.

Obiettivi generali

- Avviare il bambino verso una iniziale scoperta ed uso del proprio corpo come centro di esperienze e di attività.
- Abituare il bambino ad assumere gradualmente autonomia, iniziativa e regole motivate di comportamento sociale e personale.
- Partecipare in modo attivo, collaborativo e responsabile alla vita di sezione, condividendo le regole per l'assegnazione di diversi ruoli e incarichi.
- Potenziare la capacità di operare delle scelte e lo spirito d'iniziativa.
- Sviluppare la capacità di assumersi responsabilità.

L'Orientamento nella Scuola Primaria



Il progetto di Orientamento prosegue nella scuola primaria. L'azione della scuola nell'orientare i ragazzi si articola in più dimensioni: non solo orientamento per scelte relative all'ambito scolastico, ma soprattutto un "orientamento alla vita", in un percorso formativo continuo, un personale progetto che parta dalla capacità di scegliere conoscendo la realtà, ma anche e soprattutto se stessi.

Finalità

- Orientare e sostenere i ragazzi nel passaggio da un ordine scolastico all'altro.
- Prevenire la dispersione scolastica.

Obiettivi generali

- Sviluppare la conoscenza di sé per costruire una propria identità.
- Favorire la maturazione di una propria capacità decisionale, rafforzare la stima di sé e la sicurezza personale.
- Sapersi rapportare con gli altri in cooperazione per raggiungere obiettivi comuni.
- Favorire la conoscenza del proprio ambiente di vita nella sua complessità di realtà naturale, culturale e sociale.
- Sviluppare un rapporto con il passato per promuovere nell'individuo il senso di appartenenza alla propria comunità fatta di eventi significativi (tradizioni, ricordi, memorie, racconti) .
- Promuovere la canalizzazione dell'aggressività verso obiettivi costruttivi.
- Sviluppare la capacità di comprendere i propri bisogni e quelli degli altri.

L'Orientamento nella Scuola Secondaria di Primo Grado



Il progetto di orientamento, dopo la fase delle scuole dell'infanzia e della scuola primaria, continuerà e si svilupperà maggiormente nel percorso triennale della secondaria di primo grado. Nel primo anno si cercherà di sviluppare negli alunni la conoscenza di sé stessi e la capacità di osservarsi come studenti per conoscere le proprie potenzialità e per giungere alla creazione di un metodo di lavoro produttivo. Nel secondo e terzo anno la conoscenza di sé e dell'ambiente circostante avverrà con maggiore senso critico. L'alunno verrà aiutato a comprendere non solo i suoi sentimenti e pulsioni ma a riflettere sugli interessi, valori, attitudini e aspettative nei confronti del proprio futuro.

Finalità generali

- Orientare e sostenere i ragazzi nel passaggio da un ordine scolastico all'altro.
- Prevenire la dispersione scolastica.

Obiettivi generali

- Potenziare nell'alunno la conoscenza e la consapevolezza di sé.
- Sviluppare metodo di studio, motivazione, autovalutazione, capacità progettuali e decisionali.
- Acquisire le corrette conoscenze sui diversi percorsi formativi e professionali.
- Sviluppare le conoscenze sulla realtà lavorativa esterna.
- Sviluppare nelle famiglie la cultura per l'orientamento dei figli, inteso come momento di dialogo e di condivisione dei progetti di vita dei ragazzi.

Indicazioni specifiche di orientamento scolastico

nella scuola secondaria di primo grado

La nostra scuola attiverà in tutte le classi attività di orientamento a partire dall'anno scolastico 2023- 2024; tali attività sono inserite nei progetti inseriti nel PTOF.

Queste attività sono uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

Le ore saranno gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non dovranno essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite.

Esse vanno considerate come ore da articolare al fine di realizzare attività per gruppi di studenti, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo della scuola.

La progettazione didattica dell'Orientamento potrebbe avvalersi anche di collaborazioni che valorizzino l'orientamento come processo condiviso con il territorio, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione, con il mercato del lavoro e le imprese, con i servizi di orientamento promossi dagli enti locali e dalle regioni, con i centri per l'impiego e con i servizi attivi sul territorio per accompagnare la transizione verso l'età adulta.

Progetti PTOF ed ore dedicate all'Orientamento scolastico per ogni ordine di scuola

SCUOLA DELL'INFANZIA		
TITOLO PROGETTO	DESTINATARI	OBIETTIVI
Progetto continuità (Infanzia- scuola primaria)	Alunni pre-scolari	Favorire un approccio graduale al nuovo ordine di scuola; suscitare interesse e motivazione negli alunni ; conoscere gli spazi della nuova struttura scolastica.
NutriMenti	Bambini di 5 anni	Filosofia per la creatività e lo sviluppo del pensiero divergente; sviluppo del pensiero autonomo, critico e creativo. Acquisire: Competenze cognitive (ampliamento del pensiero divergente, ampliamento del linguaggio) Competenze socio-affettive (empatia ed autostima); Competenze comunicative e relazionali (dialogo cooperativo)
Let's have fun	Bambini di 3, 4 e 5 anni.	Favorire lo sviluppo cognitivo le capacità di comprensione globale, di ascolto e capacità comunicative. Offrire a bambini e bambine una interazione positiva verso una società sempre più multi-etnica anche attraverso una maggiore consapevolezza della propria lingua madre.

SCUOLA PRIMARIA

TITOLO PROGETTO	DESTINATARI	OBIETTIVI
Progetto continuità infanzia- sec. I grado	Alunni pre-scolari	Favorire un approccio graduale al nuovo ordine di scuola; suscitare interesse e motivazione negli alunni; conoscere gli spazi della nuova struttura scolastica
Progetto teatro	Alunni Classi quarte e Classe quinta	Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione della diversità e il dialogo. Favorire il senso di responsabilità di solidarietà, di consapevolezza dei diritti e dei doveri. Sviluppare il pensiero critico. Rendere gli alunni soggetti attivi nel processo di apprendimento in un'ottica di potenziamento delle abilità comunicative e sociali. Promuovere l'interesse e la curiosità per tematiche riferite al diritto e alla cittadinanza.
Progetto Vela a Scuola	Alunni dai 6 ai 13 anni	Diffondere tra gli alunni delle Scuole i valori dello Sport Velico, interagendo con le materie d'insegnamento scolastico con la presenza del personale docente della Scuola e del personale tecnico abilitato dalla Federazione e in regola con le prescrizioni assicurative previste dalla Normativa Formazione ed impiego Quadri Tecnici messo a disposizione dai Circoli affiliati della Federazione stessa. Contribuire ad una maggiore conoscenza dell'ambiente, il mare, attraverso una esperienza sportiva dai contorni ludici e non agonistici; la vela è essenzialmente sinonimo di libertà e trasmette gioia di vivere in armonia con l'ambiente. Tutelare la salute in forma preventiva rispondendo alle esigenze di una società moderna che sempre più spesso s'interroga su come impegnare il tempo libero in modo efficace per migliorare il livello qualitativo di vita. Diffondere una CULTURA NAUTICA (art. 52 DL n°171 del 18/07/2005) attraverso quattro fasi: 1. Lo sviluppo di una responsabile coscienza ambientale. 2. L'instaurazione dei corretti modelli di vita sportiva. 3. Lo studio e l'interpretazione dell'andar per mare attraverso le materie previste nei programmi scolastici di ogni ordine di Scuola.

		4. L'acquisizione di conoscenze e di abilità che possano
Musica propedeutica	Alunni dalla Classe Prima alla Classe Quinta	Valorizzazione e sviluppo della creatività, della partecipazione e del senso di appartenenza ad una comunità; promuovere l'acquisizione di strumenti di conoscenza e autodeterminazione: linguaggio, comunicazione, relazione; apprendimenti psicomotori e competenze culturali; promuovere la continuità tra scuola primaria e scuola secondaria ad indirizzo musicale.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO			
TITOLO PROGETTO	DESTINATARI	OBIETTIVI	ORE
Progetto continuità Sec. I grado – Sec. II grado	CLASSI TERZE	Rendere gli alunni consapevoli dei propri interessi ed attitudini. Suscitare interesse e motivazione negli alunni. Offrire le informazioni utili a fini orientativi. Indicazioni sulle risorse economiche e lavorative del territorio e sulla realtà scolastica. Conoscere la struttura e l'organizzazione delle scuola secondaria di secondo grado presenti nel territorio.	18 ore per classe
PROGETTO "Accoglienza"	CLASSI PRIME	Suscitare interesse e motivazione negli alunni. Indirizzare verso lo studio consapevole delle discipline. Conoscere la struttura e l'organizzazione delle scuola secondaria di primo grado presenti nel territorio.	10 ore per classe (in progress)
Progetto volontariato "La scuola e il volontariato"	CLASSI PRIME CLASSI SECONDE CLASSI TERZE	(ASSOCIAZIONI E VOLONTARIATO) Indirizzare i futuri cittadini alla partecipazione attiva nel volontariato. Conoscere le associazioni di volontariato presenti nel territorio.	4 per classe
Musical	CLASSI PRIME CLASSI SECONDE CLASSI TERZE	(ARTI, MUSICA E SPETTACOLO) Percorsi formativi per lo studio di discipline e professioni delle Arti, Musica e Spettacolo. Progettazione ed organizzazione di eventi.	15 ore per classe di cui comprese quelle con esperti esterni

Viaggio nelle città	CLASSI SECONDE	SCUOLA E TERRITORIO Percorsi formativi per lo studio di discipline e professioni delle Arti, di Pedagogia sociale (Liceo Scienze Umane), Architettura, Ingegneria (Liceo Artistico, Liceo Scientifico). Percorsi formativi per la progettazione e l'analisi del territorio in chiave Smart.	5 per classe
La Gazzetta	CLASSI PRIME CLASSI SECONDE CLASSI TERZE	SCUOLA E TERRITORIO, MASS MEDIA E COMUNICAZIONE Percorsi formativi per lo studio di discipline umanistiche, comunicazione e giornalismo.	15 ore per classe
Latino	CLASSI TERZE	Percorsi formativi per lo studio di discipline umanistiche, Liceo Classico e Scientifico, estensione del proprio bagaglio culturale con approfondimento della lingua e della grammatica italiana.	20 complessive
Coding e Robotica	CLASSI SECONDE	TECNOLOGIA, MATEMATICA, SALUTE AMBIENTE E TERRITORIO. Percorsi di orientamento per lo studio di discipline Matematico-scientifiche-tecnologiche. Conoscenza degli Strumenti tecnologici; Sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro Tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	8 ore per classe
Crescere in Musica	CLASSI PRIME CLASSI SECONDE CLASSI TERZE (ad indirizzo musicale)	(ARTI, MUSICA E SPETTACOLO) Percorsi formativi per lo studio di discipline e professioni delle Arti, Musica e Spettacolo. Progettazione ed organizzazione di eventi (open day).	10 ore per classe
Progetto SCUOLA VELA	CLASSI PRIME CLASSI SECONDE	(SPORT E NAUTICA) Lo sviluppo di una responsabile coscienza ambientale. L'instaurazione dei corretti modelli di vita sportiva. Percorsi formativi per lo studio di discipline e professioni legate alla nautica e allo sport (Liceo scientifico, I.Tecnico Nautico e Commerciale)	3 ore per classe

Progetti da realizzare con il PNRR *	CLASSI PRIME CLASSI SECONDE CLASSI TERZE CLASSI SECONDE CLASSI TERZE	STEM COMPETENZE LINGUISTICHE	10 ore per classe attivazione da gennaio 2024 attivazione da gennaio 2024
--------------------------------------	--	-------------------------------------	--

CONTEGGIO ORE TOTALI - ORIENTAMENTO

PROGETTI	DESTINATARI	ORE TOTALI PER CLASSE
TUTTI *SONO ESCLUSI I PROGETTI PREVISTI CON IL PNRR	CLASSI PRIME CLASSI SECONDE CLASSI TERZE	42 + 10 (per classi ad indirizzo musicale) 75 + 10 (per classi ad indirizzo musicale) 57 + 10 ((per classi ad indirizzo musicale)