



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO ARZACHENA 1

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Via P. Nenni, 8 - 07021 ARZACHENA (OT)

Tel.- fax 0789 82092 Cod. Fisc. 82005080906 Cod. Mecc. SSIC83200C www.comprendivoarzachena1.it

e-mail SSIC83200C@istruzione.it SSIC83200C@pec.istruzione.it

Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022
Allegato E - GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

INGLESE – FRANCESE

LIVELLI VOTO	CONOSCENZE (GRAMMATICALE, LESSICALE, DI CIVILTÀ)	INTERPRETAZIONE	AZIONE	AUTOREGOLAZIONE	AUTONOMIA OPERATIVA NELLO STUDIO E NEL LAVORO	IMPEGNO E ATTENZIONE
LIVELLO ECCELLENTE 10	Conosce in modo chiaro ed approfondito le strutture. Lessico vario, ricco ed appropriato Conosce e confronta ampiamente gli aspetti della cultura e civiltà.	Comprende analiticamente e con immediatezza i messaggi, i significati espliciti ed impliciti di tutte le tipologie di testi proposti.	È in grado di produrre enunciati e testi di tipologie diverse con linguaggi corretti e appropriati, con coerenza logica e concettuale.	Sa motivare le proprie scelte in modo sicuro, autonomo e personale.	L'autonomia nel lavoro e nello studio è ottima.	L'impegno e l'attenzione sono costanti.
LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO 9	Conosce in modo completo le strutture. Lessico estremamente efficace. Conosce e confronta diversi aspetti della cultura e civiltà.	Comprende completamente e con facilità i messaggi, i significati espliciti ed impliciti dei testi.	È in grado di produrre enunciati e testi in modo sicuro e corretto.	Sa motivare le proprie scelte in modo corretto e sicuro.	L'autonomia nel lavoro e nello studio è pienamente valida.	L'impegno e l'attenzione sono regolari.

LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO 8	Conosce bene le strutture e le utilizza in modo corretto. Lessico ricco Conosce e confronta aspetti della cultura e civiltà.	Comprende in modo completo messaggi e testi.	È in grado di produrre enunciati e testi in modo corretto.	Sa motivare le proprie scelte in modo corretto.	L'autonomia nel lavoro e nello studio è efficace.	L'impegno e l'attenzione sono adeguati.
LIVELLO RAGGIUNTO 7	Utilizza quasi sempre le strutture in modo corretto. Lessico efficace. Conosce diversi aspetti della cultura e civiltà in modo adeguato.	Comprende in modo quasi completo messaggi e testi.	È in grado di produrre enunciati e testi in modo quasi sempre corretto.	Sa motivare le proprie scelte in modo complessivamente corretto.	L'autonomia nel lavoro e nello studio è buona.	L'impegno e l'attenzione sono sostanzialmente adeguati.
LIVELLO RAGGIUNTO 6	Conosce in modo accettabile le strutture. Lessico essenziale. Conosce sufficientemente gli aspetti della cultura e civiltà.	Comprende il senso generale di un messaggio o di un testo.	È in grado di produrre enunciati e testi in modo essenziale.	Sa motivare le proprie scelte in misura accettabile.	L'autonomia nel lavoro e nello studio è generalmente adeguata.	L'impegno e l'attenzione non sono regolari.
LIVELLO NON RAGGIUNTO 5	Conosce superficialmente le strutture ed incontra difficoltà nella loro applicazione. Lessico piuttosto confuso ed incerto. Conosce aspetti della cultura e civiltà in modo frammentario.	È in grado di comprendere in modo estensivo semplici enunciati.	È in grado di produrre enunciati e testi semplici, ma commette degli errori strutturali.	Non sempre sa motivare le proprie scelte.	Ha bisogno di essere guidato.	L'impegno e l'attenzione sono saltuari.
LIVELLO NON RAGGIUNTO 4	Conosce in modo lacunoso le strutture e commette molti errori nel loro utilizzo. Lessico limitato Conosce aspetti della cultura e civiltà in modo inadeguato.	Comprende solo pochissimi semplici enunciati.	È in grado di esprimere solo qualche semplice enunciato con gravi errori strutturali.	Non sa motivare le proprie scelte.	Non è autonomo nel lavoro.	L'impegno e l'attenzione non sono adeguati.

ITALIANO

LIVELLI VOTO	CONOSCENZE (caratteristiche testuali, aspetti morfo-sintattici e lessicali)	INTERPRETAZIONE	AZIONE	AUTOREGOLAZIONE	AUTONOMIA OPERATIVA NELLO STUDIO E NEL LAVORO	IMPEGNO E ATTENZIONE
LIVELLO ECCELLENTE 10	L'alunno possiede conoscenze ricche ed approfondite	Sa cogliere le informazioni nel testo scritto e orale, analizzare le parti del discorso, la frase, il periodo in modo sicuro e autonomo	È in grado di ideare, produrre e manipolare testi sempre corretti dal punto di vista morfosintattico, coerenti e adeguati alle richieste	Sa motivare le proprie scelte in modo sicuro, autonomo e personale	Sa eseguire compiti autonomamente con consapevolezza e originalità anche in contesti nuovi	L'impegno e l'attenzione sono costanti
LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO 9	L'alunno possiede conoscenze complete	Sa cogliere le informazioni nel testo scritto e orale, analizzare le parti del discorso, la frase, il periodo in modo corretto e sicuro	È in grado di ideare, produrre e manipolare testi corretti dal punto di vista morfosintattico, coerenti e adeguati alle richieste	Sa motivare le proprie scelte in modo corretto e sicuro	Sa eseguire compiti autonomamente con consapevolezza anche in contesti nuovi	L'impegno e l'attenzione sono regolari
LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO 8	L'alunno possiede conoscenze esaurienti	Sa cogliere le informazioni nel testo scritto e orale, analizzare le parti del discorso, la frase, il periodo in modo corretto	È in grado di ideare, produrre e manipolare testi in generale corretti e adeguati alle richieste	Sa motivare le proprie scelte in modo corretto	Sa eseguire compiti anche in contesti nuovi con buona autonomia	L'impegno e l'attenzione sono adeguati
LIVELLO RAGGIUNTO 7	L'alunno possiede conoscenze soddisfacenti	Sa cogliere le informazioni nel testo scritto e orale, analizzare le parti del discorso, la frase, il periodo in modo complessivamente	È in grado di ideare, produrre e manipolare testi abbastanza corretti e adeguati alle richieste	Sa motivare le proprie scelte in modo complessivamente corretto	Sa eseguire compiti in contesti noti in maniera abbastanza autonoma	L'impegno e l'attenzione sono sostanzialmente adeguati

		corretto				
LIVELLO RAGGIUNTO 6	L'alunno possiede conoscenze sufficienti	Sa cogliere le informazioni nel testo scritto e orale, analizzare le parti del discorso, la frase, il periodo in misura accettabile	È in grado di ideare, produrre e manipolare testi sufficientemente corretti e adeguati alle richieste	Sa motivare le proprie scelte in misura accettabile	Sa eseguire semplici compiti in contesti noti se guidato	L'impegno e l'attenzione non sono regolari
LIVELLO NON RAGGIUNTO 5	L'alunno possiede conoscenze parziali	Talvolta ha difficoltà a cogliere le informazioni nel testo scritto e orale, analizzare le parti del discorso, la frase, il periodo	Non sempre è in grado di ideare, produrre e manipolare testi corretti e adeguati alle richieste	Non sempre sa motivare le proprie scelte	Ha difficoltà ad eseguire semplici compiti in contesti noti, anche se guidato	L'impegno e l'attenzione sono saltuari
LIVELLO NON RAGGIUNTO 4	L'alunno possiede conoscenze (gravemente) lacunose	Incontra numerose difficoltà nel cogliere le informazioni nel testo scritto e orale, analizzare le parti del discorso, la frase, il periodo	Non è grado di ideare, produrre e manipolare testi corretti e adeguati alle richieste	Non sa motivare le proprie scelte	Non riesce ad eseguire semplici compiti, anche se opportunamente guidato	L'impegno e l'attenzione non sono adeguati

STORIA

LIVELLI VOTO	CONOSCENZE (eventi e processi storici)	INTERPRETAZIONE	AZIONE	AUTOREGOLAZIONE	AUTONOMIA OPERATIVA NELLO STUDIO E NEL LAVORO	IMPEGNO E ATTENZIONE
LIVELLO ECCELLENTE 10	L'alunno possiede conoscenze ricche ed approfondite	Sa comprendere, selezionare e rielaborare le informazioni anche con mappe, schemi, risorse digitali in modo sicuro e autonomo	Sa descrivere correttamente e con ottima sicurezza processi e avvenimenti storici, stabilendo relazioni di causa-effetto e utilizzando consapevolmente il linguaggio specifico della disciplina	Sa motivare le proprie scelte in modo sicuro, autonomo e personale	Sa eseguire compiti autonomamente con consapevolezza e originalità anche in contesti nuovi	L'impegno e l'attenzione sono costanti
LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO 9	L'alunno possiede conoscenze complete	sa comprendere, selezionare e rielaborare le informazioni anche con mappe, schemi, risorse digitali in modo corretto e sicuro	Sa descrivere correttamente e con sicurezza processi e avvenimenti storici, stabilendo relazioni di causa-effetto e utilizzando consapevolmente il linguaggio specifico della disciplina	Sa motivare le proprie scelte in modo corretto e sicuro	Sa eseguire compiti autonomamente con consapevolezza anche in contesti nuovi	L'impegno e l'attenzione sono regolari
LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO 8	L'alunno possiede conoscenze esaurienti	Sa comprendere, selezionare e rielaborare le informazioni anche con mappe, schemi, risorse digitali in modo corretto	Sa descrivere correttamente processi e avvenimenti storici, stabilendo relazioni di causa-effetto e utilizzando consapevolmente il linguaggio specifico della disciplina	Sa motivare le proprie scelte in modo corretto	Sa eseguire compiti anche in contesti nuovi con buona autonomia	L'impegno e l'attenzione sono adeguati

LIVELLO RAGGIUNTO 7	L'alunno possiede conoscenze soddisfacenti	Sa comprendere, selezionare e rielaborare le informazioni anche con mappe, schemi, risorse digitali in modo complessivamente corretto	Sa descrivere gli aspetti principali di processi e avvenimenti storici, stabilendo semplici relazioni di causa-effetto e utilizzando il linguaggio specifico della disciplina	Sa motivare le proprie scelte in modo complessivamente corretto	Sa eseguire compiti in contesti noti in maniera abbastanza autonoma	L'impegno e l'attenzione sono sostanzialmente adeguati
LIVELLO RAGGIUNTO 6	L'alunno possiede conoscenze sufficienti	Sa comprendere, selezionare e rielaborare le informazioni anche con mappe, schemi, risorse digitali in misura accettabile	Sa descrivere in modo sufficiente i principali processi e avvenimenti storici, stabilendo, se guidato, essenziali relazioni di causa-effetto e utilizzando alcuni termini del linguaggio specifico della disciplina	Sa motivare le proprie scelte in misura accettabile	Sa eseguire semplici compiti in contesti noti se guidato	L'impegno e l'attenzione non sono regolari
LIVELLO NON RAGGIUNTO 5	L'alunno possiede conoscenze parziali	Talvolta ha difficoltà a comprendere, selezionare e rielaborare le informazioni.	Non sempre è in grado di descrivere processi e avvenimenti storici, di stabilire semplici relazioni di causa-effetto e di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina	Non sempre sa motivare le proprie scelte	Ha difficoltà ad eseguire semplici compiti in contesti noti, anche se guidato	L'impegno e l'attenzione sono saltuari
LIVELLO NON RAGGIUNTO 4	L'alunno possiede conoscenze (gravemente) lacunose	Incontra numerose difficoltà nel comprendere, selezionare e rielaborare le informazioni anche con mappe, schemi, risorse digitali	Non è grado di descrivere processi e avvenimenti storici, stabilire relazioni di causa-effetto e utilizzare il linguaggio specifico della disciplina	Non sa motivare le proprie scelte	Non riesce ad eseguire semplici compiti, anche se opportunamente guidato	L'impegno e l'attenzione non sono adeguati

GEOGRAFIA

LIVELLI VOTO	CONOSCENZE (fenomeni e concetti geografici)	INTERPRETAZIONE	AZIONE	AUTOREGOLAZIONE	AUTONOMIA OPERATIVA NELLO STUDIO E NEL LAVORO	IMPEGNO E ATTENZIONE
LIVELLO ECCELLENTE 10	L'alunno possiede conoscenze ricche ed approfondite.	Sa orientarsi nello spazio, leggere e interpretare carte e grafici; comprendere, selezionare e rielaborare le informazioni anche con mappe, schemi, risorse digitali in modo corretto, sicuro e autonomo.	Sa descrivere correttamente e con ottima sicurezza fenomeni e realtà geografiche, stabilendo relazioni di causa-effetto e utilizzando consapevolmente il linguaggio specifico della disciplina.	Sa motivare le proprie scelte in modo sicuro, autonomo e personale.	Sa eseguire compiti autonomamente con consapevolezza e originalità anche in contesti nuovi.	L'impegno e l'attenzione sono costanti.
LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO 9	L'alunno possiede conoscenze complete.	Sa orientarsi nello spazio, leggere e interpretare carte e grafici; comprendere, selezionare e rielaborare le informazioni anche con mappe, schemi, risorse digitali in modo corretto e sicuro.	Sa descrivere correttamente e con sicurezza fenomeni e realtà geografiche, stabilendo relazioni di causa-effetto e utilizzando consapevolmente il linguaggio specifico della disciplina.	Sa motivare le proprie scelte in modo corretto e sicuro.	Sa eseguire compiti autonomamente con consapevolezza anche in contesti nuovi.	L'impegno e l'attenzione sono regolari.
LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO 8	L'alunno possiede conoscenze esaurienti.	Sa orientarsi nello spazio, leggere e interpretare carte e grafici; comprendere, selezionare e rielaborare le informazioni anche con mappe, schemi, risorse digitali in modo corretto.	Sa descrivere correttamente fenomeni e realtà geografiche, stabilendo relazioni di causa-effetto e utilizzando consapevolmente il linguaggio specifico della disciplina.	Sa motivare le proprie scelte in modo corretto.	Sa eseguire compiti anche in contesti nuovi con buona autonomia.	L'impegno e l'attenzione sono adeguati.

<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p>7</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze soddisfacenti.</p>	<p>Sa orientarsi nello spazio, leggere e interpretare carte e grafici; comprendere, selezionare e rielaborare le informazioni anche con mappe, schemi, risorse digitali in modo complessivamente corretto.</p>	<p>Sa descrivere gli aspetti principali di fenomeni e realtà geografiche, stabilendo semplici relazioni di causa-effetto e utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Sa motivare le proprie scelte in modo complessivamente corretto.</p>	<p>Sa eseguire compiti in contesti noti in maniera abbastanza autonoma.</p>	<p>L'impegno e l'attenzione sono sostanzialmente adeguati.</p>
<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p> <p>6</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze sufficienti.</p>	<p>Sa orientarsi nello spazio, leggere e interpretare carte e grafici; comprendere, selezionare e rielaborare le informazioni anche con mappe, schemi, risorse digitali in misura accettabile.</p>	<p>Sa descrivere in modo sufficiente i principali aspetti di fenomeni e realtà geografiche, stabilendo, se guidato, semplici relazioni di causa-effetto e utilizzando alcuni termini del linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Sa motivare le proprie scelte in misura accettabile.</p>	<p>Sa eseguire semplici compiti in contesti noti se guidato.</p>	<p>L'impegno e l'attenzione non sono regolari.</p>
<p>LIVELLO NON RAGGIUNTO</p> <p>5</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze parziali.</p>	<p>Talvolta ha difficoltà ad orientarsi nello spazio, leggere e interpretare carte e grafici. Comprende, seleziona e rielabora le informazioni in misura non del tutto sufficiente.</p>	<p>Non sempre è in grado di descrivere fenomeni e realtà geografiche, stabilire relazioni di causa-effetto e utilizzare consapevolmente il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Non sempre sa motivare le proprie scelte.</p>	<p>Ha difficoltà ad eseguire semplici compiti in contesti noti, anche se guidato.</p>	<p>L'impegno e l'attenzione sono saltuari.</p>

LIVELLO NON RAGGIUNTO 4	L'alunno possiede conoscenze (gravemente) lacunose.	Incontra numerose difficoltà nell' orientarsi nello spazio, leggere e interpretare carte e grafici; sa comprendere, selezionare e rielaborare le informazioni anche con mappe, schemi, risorse digitali in modo corretto, sicuro e autonomo.	Non è in grado di descrivere fenomeni e realtà geografiche, stabilire relazioni di causa-effetto e utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.	Non sa motivare le proprie scelte.	Non riesce ad eseguire semplici compiti, anche se opportunamente guidato.	L'impegno e l'attenzione non sono adeguati.
--	---	--	---	------------------------------------	---	---

SCIENZE MOTORIE

LIVELLI VOTO	CONOSCENZE	INTERPRETAZIONE	AZIONE	AUTOREGOLAZIONE	AUTONOMIA OPERATIVA NELLO STUDIO E NEL LAVORO	IMPEGNO E ATTENZIONE
LIVELLO ECCELLENTE 10	Conosce in maniera ricca e completa gli sport, le attività motorie e le implicazioni teoriche trattate per un corretto rapporto tra attività fisica, alimentazione e benessere psico-fisico.	Comprende e seleziona con padronanza e immediatezza il gesto tecnico, il linguaggio gestuale e motorio ed i comportamenti adeguati per la propria salute e sicurezza.	Sa applicare brillantemente nel contesto individuale e collettivo le abilità acquisite adottando le opportune strategie.	Argomenta in modo corretto sicuro ed autonomo le proprie scelte.	Sa affrontare le prove richieste distribuendo il carico motorio in modo consapevole, autonomo ed originale.	L'impegno e l'attenzione sono costanti.
LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO 9	Conosce in maniera completa gli sport, le attività motorie e le implicazioni teoriche trattate per un corretto rapporto tra attività fisica, alimentazione e benessere psico-fisico.	Comprende in modo completo e seleziona con padronanza il gesto tecnico, il linguaggio gestuale e motorio ed i comportamenti adeguati per la propria salute e sicurezza.	Sa applicare molto efficacemente nel contesto individuale e collettivo le abilità acquisite.	Argomenta in modo corretto e sicuro le proprie scelte.	Sa affrontare le prove richieste distribuendo il carico motorio in modo consapevole ed autonomo.	L'impegno e l'attenzione sono regolari.
LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO 8	Conosce in maniera esauriente gli sport, le attività motorie e le implicazioni teoriche trattate per un valido rapporto tra attività fisica, alimentazione e benessere psico-fisico.	Comprende e seleziona in modo apprezzabile il gesto tecnico, il linguaggio gestuale e motorio ed i comportamenti adeguati per la propria salute e sicurezza.	Sa applicare efficacemente nel contesto individuale e collettivo le abilità acquisite.	Argomenta in modo corretto le proprie scelte	Sa affrontare le prove richieste distribuendo il carico motorio con buona autonomia.	L'impegno e l'attenzione sono adeguati

LIVELLO RAGGIUNTO 7	Conosce in maniera soddisfacente gli sport, le attività motorie e le implicazioni teoriche trattate per un buon rapporto tra attività fisica, alimentazione e benessere psico-fisico.	Comprende e seleziona in modo appropriato il gesto tecnico, il linguaggio gestuale e motorio ed i comportamenti adeguati per la propria salute e sicurezza.	Sa applicare in maniera sostanzialmente corretta nel contesto individuale e collettivo le abilità acquisite.	Argomenta in modo quasi esauriente le proprie scelte	Sa affrontare le prove richieste distribuendo il carico motorio in maniera abbastanza autonoma.	L'impegno e l'attenzione sono sostanzialmente adeguati
LIVELLO RAGGIUNTO 6	Conosce in maniera sufficiente gli sport, le attività motorie e le implicazioni teoriche trattate per un adeguato rapporto tra attività fisica, alimentazione e benessere psico-fisico.	Comprende e seleziona in modo essenziale il gesto tecnico, il linguaggio gestuale e motorio ed i comportamenti adeguati per la propria salute e sicurezza.	Sa applicare sufficientemente nel contesto individuale e collettivo le abilità acquisite.	Argomenta in modo accettabile le proprie scelte	Sa affrontare le prove richieste distribuendo il carico motorio se opportunamente guidato	L'impegno e l'attenzione non sono regolari
LIVELLO NON RAGGIUNTO 5	Conosce in maniera parziale gli sport, le attività motorie e le implicazioni teoriche trattate per un non sempre corretto rapporto tra attività fisica, alimentazione e benessere psico-fisico.	Comprende e seleziona in misura non del tutto sufficiente il gesto tecnico, il linguaggio gestuale e motorio ed i comportamenti adeguati per la propria salute e sicurezza.	Non sa applicare nel contesto individuale e collettivo le abilità acquisite.	Argomenta in modo non del tutto sufficiente le proprie scelte.	Non sempre sa affrontare le prove richieste distribuendo il carico motorio anche se guidato.	L'impegno e l'attenzione sono saltuari.
LIVELLO NON RAGGIUNTO 4	Conosce in maniera lacunosa gli sport, le attività motorie e le implicazioni teoriche trattate per un carente rapporto tra attività fisica, alimentazione e benessere psico-fisico.	Comprende e seleziona in modo insufficiente il gesto tecnico, il linguaggio gestuale e motorio ed i comportamenti adeguati per la propria salute e sicurezza.	Non sa applicare le conoscenze nel contesto. Il suo comportamento motorio può essere pericoloso per sé e per gli altri.	Argomenta in modo insufficiente le proprie scelte.	Non sa affrontare le prove richieste distribuendo il carico motorio nemmeno se guidato.	L'impegno e l'attenzione non sono adeguati.

MATEMATICA

LIVELLI VOTO	CONOSCENZE	INTERPRETAZIONE	AZIONE	AUTOREGOLAZIONE	AUTONOMIA OPERATIVA NELLO STUDIO E NEL LAVORO	IMPEGNO ATTENZIONE	E
LIVELLO ECCELLENTE 10	Possiede conoscenze complete, approfondite e rielaborate.	È abile nel formulare e verificare ipotesi diverse della situazione problematica.	Opera con metodo e sicurezza nei vari insiemi numerici.	Conosce e usa il linguaggio specifico in modo chiaro, rigoroso e consapevole.	Ottima	Costanti	
LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO 9	Possiede conoscenze complete ed opera collegamenti in autonomia.	Interpreta i dati di un problema, formula ipotesi e le verifica in autonomia.	Esegue corrette procedure operative in autonomia.	Comprende il linguaggio specifico e lo usa in modo corretto e sicuro.	Pienamente valida	Regolari	
LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO 8	Possiede conoscenze esaurienti ed opera opportuni collegamenti.	Individua i dati di un problema e formula ipotesi.	Esegue procedure operative dirette ed inverse nei vari insiemi numerici.	Comprende il linguaggio specifico e lo usa in modo corretto.	Valida	Adeguati	
LIVELLO RAGGIUNTO 7	Possiede conoscenze soddisfacenti ma non ben organizzate.	Individua i dati di un problema, formula ipotesi in modo non sempre consapevole.	Esegue semplici procedure inverse.	Comprende e si esprime con un linguaggio sostanzialmente corretto.	Buona	Sostanzialmente adeguati	

LIVELLO RAGGIUNTO 6	Possiede conoscenze sufficienti.	Individua i dati di un problema, ma ha difficoltà a formulare ipotesi	Esegue semplici procedure operative dirette	Conosce il linguaggio specifico in modo accettabile, ma lo usa in modo approssimativo.	Generalmente adeguata	Non regolari
LIVELLO NON RAGGIUNTO 5	Possiede conoscenze incomplete e superficiali.	Individua i dati di un problema con difficoltà.	Opera con difficoltà e commette errori.	Utilizza il linguaggio specifico in misura non del tutto sufficiente.	Non completa	Saltuari
LIVELLO NON RAGGIUNTO 4	Possiede conoscenze lacunose e carenti.	Rivela molte difficoltà nell'individuare i dati di un problema e nell'applicare le tecniche risolutive.	Opera con difficoltà e commette errori frequentemente.	Utilizza il linguaggio specifico in modo improprio e insufficiente.	Non è autonomo nel lavoro	Non adeguati

SCIENZE

LIVELLI VOTO	CONOSCENZE	INTERPRETAZIONE	AZIONE	AUTOREGOLAZIONE	AUTONOMIA OPERATIVA NELLO STUDIO E NEL LAVORO	IMPEGNO E ATTENZIONE
LIVELLO ECCELLENTE 10	Conosce in maniera ricca e completa i contenuti e li elabora in modo personale.	Ritrova in situazioni diverse da quelle date, la medesima condizione di causa ed effetto di un certo fatto/fenomeno.	Formula e verifica ipotesi diverse della stessa situazione problematica.	Conosce e usa il linguaggio specifico in modo chiaro, rigoroso e consapevole.	Ottima	Costanti
LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO 9	Conosce in modo completo e approfondito i contenuti e opera collegamenti in modo autonomo.	Individua le situazioni di causa ed effetto di un fatto/fenomeno e compie osservazioni pertinenti.	Interpreta i dati di un problema, formula ipotesi e le verifica in autonomia.	Comprende il linguaggio specifico e lo usa in modo appropriato e sicuro.	Pienamente valida	Regolari
LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO 8	Conosce in modo esauriente i contenuti e opera collegamenti in modo corretto.	Descrive analiticamente gli elementi di un fenomeno prospettando alcune situazioni di causa.	Interpreta i dati di un fenomeno e formula ipotesi in modo consapevole.	Comprende il linguaggio specifico e lo usa in modo corretto.	Valida	Adeguati
LIVELLO RAGGIUNTO 7	Possiede conoscenze soddisfacenti ma non ben organizzate.	È in grado di descrivere analiticamente gli elementi di un fenomeno.	Analizza i dati ma formula ipotesi in modo non sempre consapevole.	Comprende e si esprime con un linguaggio sostanzialmente corretto.	Buona	Sostanzialmente adeguati

LIVELLO RAGGIUNTO 6	Conosce i contenuti in modo sufficiente e nelle linee essenziali.	Osserva alcuni elementi di un fenomeno e li descrive con semplicità.	Ordina i dati e li analizza in modo superficiale.	Comprende i linguaggi specifici essenziali e li usa in misura sufficiente.	Generalmente adeguata	Non regolari
LIVELLO NON RAGGIUNTO 5	Conosce i contenuti in modo incompleto e superficiale.	Ha difficoltà a riconoscere e descrivere gli elementi di un fenomeno.	Analizza e ordina i dati con difficoltà.	Comprende e utilizza il linguaggio specifico in misura non del tutto sufficiente.	Non completa	Saltuari
LIVELLO NON RAGGIUNTO 4	Conosce i contenuti in modo frammentario e lacunoso.	Ha molte difficoltà a individuare gli elementi di un fenomeno anche se guidato.	Rivela molte difficoltà nell'analizzare e nell'ordinare gli elementi di un fenomeno nonostante opportuna guida	Utilizza il linguaggio specifico in modo improprio e insufficiente.	Non è autonomo nel lavoro	Non adeguati

TECNOLOGIA

LIVELLI VOTO	CONOSCENZE	INTERPRETAZIONE	AZIONE	AUTOREGOLAZIONE	AUTONOMIA OPERATIVA NELLO STUDIO E NEL LAVORO	IMPEGNO E ATTENZIONE
LIVELLO ECCELLENTE 10	Conosce ed usa le varie tecniche in maniera autonoma.	Comprende completamente e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico.	Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo; usa gli strumenti tecnici con scioltezza e proprietà.	Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma, si orienta ad acquisire un sapere più integrale.	Ottima	Costanti
LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO 9	Conosce ed usa le varie tecniche in maniera corretta.	Usa con padronanza il linguaggio tecnico.	Realizza gli elaborati grafici in modo razionale; usa gli strumenti tecnici con sicurezza e in modo appropriato.	Sa spiegare i fenomeni attraverso una buona osservazione; si orienta ad acquisire un sapere completo.	Pienamente valida	Regolari
LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO 8	Conosce ed usa le varie tecniche in maniera corretta.	Usa con sicurezza il linguaggio tecnico in modo adeguato.	Realizza gli elaborati grafici in modo razionale; usa gli strumenti tecnici in modo adeguato.	Sa spiegare i fenomeni attraverso una buona osservazione; conosce nozioni e concetti in maniera completa.	Valida	Adeguati
LIVELLO RAGGIUNTO 7	Conosce ed usa le varie tecniche in modo corretto.	Usa il linguaggio tecnico in modo chiaro ed idoneo.	Realizza gli elaborati grafici in modo corretto; usa gli strumenti tecnici in modo adeguato ed abbastanza appropriato.	Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione abbastanza corretta; conosce nozioni e concetti.	Buona	Sostanzialmente adeguati

LIVELLO RAGGIUNTO 6	Conosce ed usa le tecniche più semplici.	Usa il linguaggio tecnico in modo sufficientemente corretto.	Realizza gli elaborati grafici in modo essenziale; usa gli strumenti tecnici in modo sufficientemente corretto.	Analizza e spiega semplici meccanismi attraverso un'osservazione essenziale.	Generalmente adeguata	Non regolari
LIVELLO NON RAGGIUNTO 5	È incerto nell'usare le tecniche più semplici.	Comprende complessivamente il linguaggio tecnico, ma ha la difficoltà nel suo utilizzo.	Rappresenta e riproduce in modo incerto gli elaborati grafici; usa gli strumenti tecnici in modo poco corretto.	Conosce in modo parziale i fenomeni e i meccanismi della realtà tecnologica.	Non completa	Saltuari
LIVELLO NON RAGGIUNTO 4	Coglie in modo parziale e inadeguato le tecniche più semplici.	Ha gravi difficoltà nel comprendere e usare il linguaggio tecnico.	Ha gravi difficoltà nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici, usa gli strumenti tecnici in modo non corretto.	Denota una conoscenza carente dei fenomeni e dei meccanismi della realtà tecnologica.	Non è autonomo nel lavoro	Non adeguati

ARTE E IMMAGINE

LIVELLI VOTO	CONOSCENZE	INTERPRETAZIONE	AZIONE	AUTOREGOLAZIONE	AUTONOMIA OPERATIVA NELLO STUDIO E NEL LAVORO	IMPEGNO E ATTENZIONE
<p style="text-align: center;">LIVELLO ECCELLENTE</p> <p style="text-align: center;">10</p>	<p>Conosce in modo completo il patrimonio artistico culturale dei vari periodi storici e del proprio territorio.</p>	<p>Sa riconoscere e interpretare la realtà in modo eccellente, utilizzando codici visivi e tecniche adeguate. Sa individuare autonomamente le diverse modalità di rappresentazione dello spazio usate nell'arte. Sa individuare le caratteristiche stilistiche presenti in alcune correnti artistiche, opere e artisti.</p>	<p>Sa produrre elaborati in modo corretto e autonomo utilizzando strumenti e tecniche con sicurezza e creatività.</p>	<p>Sa riconoscere in maniera precisa gli strumenti da utilizzare per le diverse rappresentazioni artistiche.</p>	<p>Ottima</p>	<p>Costanti</p>
<p style="text-align: center;">LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO</p> <p style="text-align: center;">9</p>	<p>Conosce ottimamente il patrimonio artistico culturale dei vari periodi storici e del proprio territorio.</p>	<p>Alte capacità di osservazione, dominio della terminologia disciplinare.</p>	<p>Produce elaborati in modo corretto e sicuro utilizzando strumenti e tecniche con sicurezza.</p>	<p>Sa riconoscere in maniera ottimale gli strumenti da utilizzare per le diverse rappresentazioni artistiche.</p>	<p>Pienamente valida</p>	<p>Regolari</p>

LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO 8	Conosce approfonditamente il patrimonio artistico culturale dei vari periodi storici e del proprio territorio.	Ottime capacità di osservazione, appropriata terminologia disciplinare.	Produce elaborati in modo corretto e sicuro utilizzando in maniera ottimale le diverse tecniche.	Sa riconoscere in modo corretto gli strumenti da utilizzare per le diverse rappresentazioni artistiche.	Valida	Adeguati
LIVELLO RAGGIUNTO 7	Conosce bene il patrimonio artistico culturale dei vari periodi storici e del proprio territorio.	Buone capacità di osservazione, appropriata terminologia disciplinare.	Produce elaborati utilizzando le diverse tecniche.	Sa riconoscere in modo sostanzialmente corretto gli strumenti da utilizzare per le diverse rappresentazioni artistiche.	Buona	Sostanzialmente adeguati
LIVELLO RAGGIUNTO 6	Conosce sufficientemente il patrimonio artistico culturale dei vari periodi storici e del proprio territorio.	Sufficienti capacità di osservazione, accettabile conoscenza della terminologia disciplinare.	Produce elaborati semplici utilizzando le diverse tecniche.	Sa riconoscere in modo sufficiente gli strumenti da utilizzare per le diverse rappresentazioni artistiche.	Generalmente adeguata	Non regolari
LIVELLO NON RAGGIUNTO 5	Non conosce sufficientemente il patrimonio artistico culturale dei vari periodi storici e del proprio territorio.	Scarse capacità di osservazione. Non adopera in maniera appropriata la terminologia disciplinare.	Produce elaborati semplici con difficoltà nell'esecuzione che deve essere guidata.	Individua in modo non del tutto sufficiente gli strumenti da utilizzare per le diverse rappresentazioni artistiche.	Non completa	Saltuari
LIVELLO NON RAGGIUNTO 4	Non conosce il patrimonio artistico culturale dei vari periodi storici e del proprio territorio.	Scarse capacità di osservazione, non appropriata terminologia disciplinare.	Non produce elaborati.	Non individua gli strumenti da utilizzare per le diverse rappresentazioni artistiche.	Non è autonomo nel lavoro	Non adeguati

MUSICA

LIVELLI VOTO	CONOSCENZE	INTERPRETAZIONE	AZIONE	AUTOREGOLAZIONE	AUTONOMIA OPERATIVA NELLO STUDIO E NEL LAVORO	IMPEGNO E ATTENZIONE
LIVELLO ECCELLENTE 10	L'alunno possiede conoscenze ricche e complete.	Sa cogliere le informazioni in modo corretto sicuro e autonomo per analizzare le parti del discorso musicale.	Sa produrre ed eseguire melodie avanzate.	Sa motivare le proprie scelte in modo sicuro, corretto e autonomo.	Ottima	Costanti
LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO 9	L'alunno possiede conoscenze complete.	Sa cogliere le informazioni in modo corretto sicuro per analizzare le parti del discorso musicale.	Sa produrre ed eseguire melodie di medio livello.	Sa motivare le proprie scelte in modo sicuro, corretto.	Efficace	Regolari
LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO 8	L'alunno possiede conoscenze esaurienti.	Sa cogliere le informazioni in modo corretto per analizzare le parti del discorso musicale.	Sa produrre ed eseguire melodie di medio livello.	Sa motivare le proprie scelte in modo corretto.	Valida	Adeguati
LIVELLO RAGGIUNTO 7	L'alunno possiede conoscenze soddisfacenti	sa cogliere le informazioni in modo sostanzialmente corretto per analizzare le parti del discorso musicale	sa produrre ed eseguire melodie di intermedio livello	sa motivare le proprie scelte in modo corretto	Buona	Fondamentalmente adeguati

LIVELLO RAGGIUNTO 6	L'alunno possiede conoscenze sufficienti	Sa cogliere le informazioni in modo accettabile per analizzare le parti del discorso musicale	Sa produrre ed eseguire melodie di livello base	Sa motivare le proprie scelte in modo accettabile;	Generalmente adeguata	Non regolari
LIVELLO NON RAGGIUNTO 5	L'alunno possiede conoscenze parziali;	Sa cogliere le informazioni in modo non del tutto sufficiente per analizzare le parti del discorso musicale	Non sempre sa produrre ed eseguire melodie di semplice livello	Non sa motivare le proprie scelte in modo adeguato;	Non completa	Saltuari
LIVELLO NON RAGGIUNTO 4	L'alunno possiede conoscenze carenti.	Sa cogliere le informazioni in modo sufficiente per analizzare le parti del discorso musicale	Non sa produrre ed eseguire melodie di semplice livello	Non sa motivare le proprie scelte in modo adeguato;	L'autonomia nel lavoro e nello studio, anche se guidato, non è accettabile	L'impegno e l'attenzione sono molto saltuari.

STRUMENTO MUSICALE

9-10

Conosce ed usa il codice musicale in modo completo e autonomo. Dimostra una padronanza tecnica dello strumento completa e sicura; esegue ed interpreta i brani in modo autonomo e personale dimostrando autocontrollo tecnico-emotivo; interagisce nel gruppo classe in modo attivo, collaborativo e propositivo.

8

Conosce e usa il codice musicale in modo completo; dimostra una buona padronanza tecnica dello strumento; esegue ed interpreta i brani musicali in modo autonomo; interagisce attivamente nel gruppo classe con atteggiamento collaborativo.

7

Conosce e usa il codice musicale in modo appropriato; dimostra una adeguata padronanza tecnica dello strumento; esegue ed interpreta i brani musicali in modo corretto; interagisce attivamente nel gruppo classe.

6

Possiede una sufficiente conoscenza del codice musicale; dimostra una padronanza tecnica dello strumento accettabile; esegue ed interpreta i brani musicali in modo sufficiente; interagisce nel gruppo classe in modo superficiale

5

Possiede una conoscenza lacunosa del codice musicale; dimostra una padronanza tecnica dello strumento poco adeguata; esegue ed interpreta i brani musicali in modo approssimativo e frammentario; interagisce nel gruppo classe in modo passivo e disinteressato.

4

Possiede una conoscenza del codice musicale gravemente lacunosa; dimostra una padronanza tecnica dello strumento inconsistente; non esegue e non interpreta i brani musicali in modo corretto; rifiuta l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo classe.