

Istituto Comprensivo 1 Scuola Primaria Cannigione 2020-2021		
Classe 1 ^a		
Alunno:		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	VALUTAZIONE INTERMEDIA/ I QUADRIMESTRE	VALUTAZIONE FINALE/ II QUADRIMESTRE
ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Ascolto e parlato</i> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni, consegne ed incarichi. 	ES. AVANZATO	
<i>Lettura</i> <ul style="list-style-type: none"> Leggere a voce alta parole/frasi scritte con caratteri diversi. Comprendere parole/frasi lette. 		
<i>Scrittura</i> <ul style="list-style-type: none"> Scrivere autonomamente parole/ frasi, semplici testi anche con l'aiuto di illustrazioni 		
<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i> <ul style="list-style-type: none"> Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. <i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i> <ul style="list-style-type: none"> Differenziare le varie unità della frase: parole, sillabe, lettere. 		
INGLESE		
<i>Ascolto e parlato</i> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere e ripetere parole relative al lessico presentato, interagendo con i compagni in situazioni di gioco. 		
STORIA		
<i>Organizzazione delle informazioni</i> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e usare le parole del tempo: adesso, prima, dopo, dopo ancora ed infine. 		
<i>Strumenti concettuali/Produzione orale e scritta</i> <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare graficamente e verbalmente le attività e fatti vissuti e/o narrati. 		
MUSICA		
<ul style="list-style-type: none"> Discriminare suoni e rumori. Eseguire semplici ritmi e canti. 		
ARTE E IMMAGINE		

<ul style="list-style-type: none"> • Intervenire in modo personale in un'immagine mediante il colore e/o l'aggiunta di elementi. • Osservare e descrivere un'illustrazione nei suoi elementi caratteristici, con l'aiuto di domande. 		
MATEMATICA		
<p><i>Numeri</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere i numeri, contare in senso progressivo e regressivo quantità ordinate e non; confrontare ed ordinare i numeri; • Eseguire addizioni e sottrazioni a mente e per iscritto. • Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche anche con l'aiuto di immagini. 		
<p><i>Spazio e figure</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere confini e regioni, i diversi tipi di linee ed alcune figure piane 		
<p><i>Relazioni, misure, dati e previsioni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificare numeri, figure, oggetti secondo un criterio dato. 		
SCIENZE		
<p><i>L'uomo, i viventi e l'ambiente.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli organi di senso e denominare percezioni 		
<p><i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificare oggetti e materiali in base ad una caratteristica comune. <p><i>Osservare e sperimentare sul campo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere degli animali e dei vegetali più comuni. 		
TECNOLOGIA		
<p><i>Vedere e osservare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le differenze per forma, materiale e funzione collocandoli nel loro contesto di uso. <p><i>Intervenire e trasformare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguire semplici istruzioni d'uso 		
GEOGRAFIA		

<p><i>Orientamento:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso i punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro sinistra, destra, ecc.). <p><i>Linguaggio della geo-graficità:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. 		
EDUCAZIONE FISICA		
<p><i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare diversi schemi motori. Eseguire semplici sequenze di movimento <p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco; partecipare attivamente alle varie forme di gioco. 		
EDUCAZIONE CIVICA		
<p><i>Costituzione:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuire a definire regole di convivenza e rispettarle. <p><i>Sostenibilità:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificare i materiali e differenziare correttamente i rifiuti. • Conoscere l'importanza di un'alimentazione corretta. 		
<p><i>Cittadinanza digitale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulle diverse possibilità e forme della comunicazione 		
COMPORAMENTO		
GIUDIZIO GLOBALE		

Legenda: **AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (1)**

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.