



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO ARZACHENA 1

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Via P. Nenni, 10 07021 ARZACHENA (SS) Tel.- fax 0789 82092

(Cod. Fiscale **82005080906** – Cod. mecc. **SSIC83200C** - codice univoco IPA **UFC5RA**)

www.comprendivoarzachena1.edu.it e-mail SSIC83200C@istruzione.it PEC SSIC83200@pec.istruzione.it

PROT. 9160 – 6.9.D

ARZACHENA 30/10/2020

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il D.M. 19 ottobre 2020, Lavoro agile, ex art 263-cl;
- VISTA** la nota MI del 26 ottobre 2020, prot. n. 1934 - Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività didattiche nelle scuole del territorio nazionale in materia di Didattica digitale integrata e di attuazione del dm 19 ottobre 2020;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO ARZACHENA 1

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Via P. Nenni, 10 07021 ARZACHENA (SS) Tel.- fax 0789 82092

(Cod. Fiscale **82005080906** – Cod. mecc. **SSIC83200C** - codice univoco IPA **UFC5RA**)

www.comprensivoarzachena1.edu.it e-mail SSIC83200C@istruzione.it PEC SSIC83200@pec.istruzione.it

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 9/2 del 12 dicembre 2019;

CONSIDERATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6/4 del 24 giugno 2020 che fissa l'inizio delle lezioni per l'anno scolastico 2020/2021 al 7 settembre 2020;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2;

DELIBERA

il presente Regolamento di Istituto per la Didattica Digitale Integrata (DDI).

Art. 1 – Finalità, ambito di applicazione e informazione

1. Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica Digitale Integrata dell'Istituto Comprensivo Arzachena 1.

2. Il Regolamento è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed è approvato, su proposta del Dirigente Scolastico, dal Collegio dei Docenti, l'organo collegiale responsabile dell'organizzazione delle attività didattiche ed educative della Scuola, e dal Consiglio d'Istituto, l'organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica.

2



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO ARZACHENA 1

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Via P. Nenni, 10 07021 ARZACHENA (SS) Tel.- fax 0789 82092

(Cod. Fiscale **82005080906** – Cod. mecc. **SSIC83200C** - codice univoco IPA **UFC5RA**)

www.comprensivoarzachena1.edu.it e-mail SSIC83200C@istruzione.it PEC SSIC83200C@pec.istruzione.it

3. Il presente Regolamento ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi Collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.

4. Il Dirigente Scolastico rende noto a tutti i membri della comunità scolastica il presente Regolamento e ne dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola.

Art. 2 - Premesse

1. A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n.22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo di "attivare" la didattica a distanza mediante adempimenti dirigenziali relativi all'organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.

2. Per Didattica Digitale Integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto Comprensivo, come modalità didattica complementare **che integra** o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

3. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

3. La DDI è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione, terapie mediche, esigenze familiari, pratica sportiva ad alto livello, etc.

4. La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, la DDI è uno strumento utile per

3



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO ARZACHENA 1

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Via P. Nenni, 10 07021 ARZACHENA (SS) Tel.- fax 0789 82092

(Cod. Fiscale **82005080906** – Cod. mecc. **SSIC83200C** - codice univoco IPA **UFC5RA**)

www.comprensivoarzachena1.edu.it e-mail SSIC83200C@istruzione.it PEC SSIC83200C@pec.istruzione.it

- gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.);
- rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

4. Le Attività Integrate Digitali (AID) possono essere distinte in due modalità: **sincrone e asincrone**. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari.

- **Attività sincrone**, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:
 - le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
 - lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti inviati attraverso Classroom della Google Suite istituzionale con dominio **@comprensivoarzachena1.edu.it**.
- **Attività asincrone**, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:
 - le attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante in Classroom e/o nel registro elettronico Classeviva;
 - la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante in Classroom e/o nel registro elettronico Classeviva;
 - esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di prodotti digitali.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO ARZACHENA 1

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Via P. Nenni, 10 07021 ARZACHENA (SS) Tel.- fax 0789 82092

(Cod. Fiscale **82005080906** – Cod. mecc. **SSIC83200C** - codice univoco IPA **UFC5RA**)

www.comprensivoarzachena1.edu.it e-mail SSIC83200C@istruzione.it PEC SSIC83200@pec.istruzione.it

Pertanto le AID asincrone vanno prevalentemente intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi (es. compiti di realtà).

5. Le unità di apprendimento sono di regola svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell'ambito della stessa lezione. Infatti la combinazione della didattica sincrona con la didattica asincrona permette di attivare metodologie didattiche innovative e di realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci (es flipped classroom, cooperative learning, debate, storytelling,...) o episodi di apprendimento situato (EAS), con una prima fase di presentazione/consegna, una fase di confronto/produzione autonoma o in piccoli gruppi e un'ultima fase plenaria di verifica/restituzione.

6. La progettazione della DDI costituisce fase fondamentale delle AID e deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra attività sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali Bisogni Educativi Speciali, evitando una mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il materiale didattico fornito agli studenti deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei piani didattici personalizzati.

7. La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio, e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'istituto (PTOF).

8. I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano Educativo Individualizzato.

9. L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando:

5



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO ARZACHENA 1

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Via P. Nenni, 10 07021 ARZACHENA (SS) Tel.- fax 0789 82092

(Cod. Fiscale **82005080906** – Cod. mecc. **SSIC83200C** - codice univoco IPA **UFC5RA**)

www.comprensivoarzachena1.edu.it e-mail SSIC83200C@istruzione.it PEC SSIC83200@pec.istruzione.it

- attività di formazione interna e di supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
- attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle studentesse e agli studenti dell'Istituto, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla scuola per le attività didattiche.

Art. 3 - Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo

1. Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono:

- Registro elettronico ClasseViva che fa parte della suite Infoschool di Spaggiari. Tra le varie funzionalità, ClasseViva consente di gestire il Giornale del professore, l'Agenda di classe, le valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari, la Bacheca delle comunicazioni e i colloqui scuola-famiglia;
- Google Suite for Education (GSuite), fornita gratuitamente da Google a tutti gli istituti scolastici e che per l'Istituto Comprensivo Arzachena1 presenta il dominio istituzionale **@comprensivoarzachena1.edu.it**. La GSuite in dotazione all'Istituto, associata al dominio della scuola, comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts Meet, Classroom, o sviluppate da terzi e integrabili nell'ambiente, alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico.

Ciascun docente, nell'ambito della DDI, può comunque integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che consentano di documentare le attività svolte, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti.

2. Nell'ambito della DDI in DaD sia in modalità sincrona che asincrona, gli insegnanti firmano il Registro di classe, come di norma, in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale in presenza avendo cura di indicare la modalità DaD registrando la presenza degli alunni solo nella modalità sincrona.

3. Nell'ambito della Dad in modalità asincrona e sincrona, gli insegnanti appuntano sull'Agenda di ClasseViva, la data e orario della lezione sincrona indicando il link di meet



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO ARZACHENA 1

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Via P. Nenni, 10 07021 ARZACHENA (SS) Tel.- fax 0789 82092

(Cod. Fiscale **82005080906** – Cod. mecc. **SSIC83200C** - codice univoco IPA **UFC5RA**)

www.comprendivoarzachena1.edu.it e-mail SSIC83200C@istruzione.it PEC SSIC83200@pec.istruzione.it

di accesso ed eventuale argomento, avendo cura di evitare sovrapposizioni con le altre discipline e un carico di lavoro eccessivo (circa 4 ore giornaliere per classe). Parimenti si annotano nella parte superiore dell'agenda di ClasseViva, in corrispondenza del termine della consegna, compiti, materiali, percorsi didattici con relative indicazioni sulle modalità operative (libro, Classroom, programmi didattici dedicati).

4. L'insegnante crea, per ciascuna disciplina di insegnamento e per ciascuna classe, un corso su Google Classroom da nominare come segue: Classe Anno scolastico – Disciplina (ad esempio: 2A 2020/2021 – Italiano) come ambiente digitale di riferimento la gestione dell'attività didattica in DDI. L'insegnante invita al corso tutte le studentesse e gli studenti della classe utilizzando gli indirizzi email istituzionali di ciascuno (cognome.nome@comprendivoarzachena1.edu.it).

Art. 4 - Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI come strumento unico

1. Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe, la programmazione delle AID in modalità sincrona segue un quadro orario settimanale delle lezioni prestabilito. Ciascuna classe all'interno dell'orario scolastico attiva un monte ore settimanale in modalità sincrona suddiviso in unità di 45 minuti all'interno dell'orario di ciascuna disciplina/ambito secondo il seguente prospetto:

- ✓ **semplici incontri calendarizzati per la scuola dell'Infanzia**
- ✓ **almeno 10 ore per le classi prime della scuola Primaria**
- ✓ **almeno 15 ore settimanali per le classi seconde, terze, quarte e quinte della scuola Primaria**
- ✓ **almeno 15 ore per le classi della scuola Secondaria di I grado assicurando sia le lezioni individuali di strumento che le ore di musica d'insieme nell'indirizzo musicale.**

Si consigliano non più di 4 incontri giornalieri di 45 minuti per tutti gli ordini di scuola per l'intero gruppo classe **fatto salvo l'indirizzo musicale della scuola secondaria di I grado.**

Tale riduzione dell'unità oraria di lezione è stabilita:



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO ARZACHENA 1

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Via P. Nenni, 10 07021 ARZACHENA (SS) Tel.- fax 0789 82092

(Cod. Fiscale **82005080906** – Cod. mecc. **SSIC83200C** - codice univoco IPA **UFC5RA**)

www.comprensivoarzachena1.edu.it e-mail SSIC83200C@istruzione.it PEC SSIC83200@pec.istruzione.it

- Per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;
- Per la necessità salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che delle studentesse e degli studenti, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smart working.

2. Sono ammessi attività sincrone, anche in orario extracurricolare, per piccoli gruppi per specifiche attività di recupero/potenziamento e progettuali.

3. Di ciascuna AID asincrona l'insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo di studenti in termini di numero di ore rispettando l'orario settimanale di ciascuna disciplina/gruppi di discipline e stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio al fine di garantire la salute delle studentesse e degli studenti.

4. Sarà cura dell'insegnante coordinatore di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline.

5. Le consegne relative alle AID asincrone sono assegnate dal lunedì al venerdì, entro le ore 19:00 e i termini per le consegne sono fissati, sempre almeno due giorni dopo l'assegnazione dei compiti per consentire agli studenti di organizzare la propria attività di studio, lasciando alla scelta personale della studentessa o dello studente lo svolgimento di attività di studio autonoma anche durante il fine settimana.

Tutte le lezioni sincrone della settimana sono annotate nel registro elettronico ClasseViva **entro il sabato precedente** la settimana stessa per permettere alle famiglie l'organizzazione e gestione necessaria alla DaD.

Art. 5 – Modalità di svolgimento delle attività sincrone

1. Nel caso di videolezioni rivolte all'interno gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la videolezione utilizzando Google Meet all'interno di Google Classroom, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso al meeting delle studentesse e degli studenti.

8



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO ARZACHENA 1

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Via P. Nenni, 10 07021 ARZACHENA (SS) Tel.- fax 0789 82092

(Cod. Fiscale **82005080906** – Cod. mecc. **SSIC83200C** - codice univoco IPA **UFC5RA**)

www.comprensivoarzachena1.edu.it e-mail SSIC83200C@istruzione.it PEC SSIC83200@pec.istruzione.it

2. Nel caso di videolezioni individuali o per piccoli gruppi, o altre attività didattiche in videoconferenza previste nel PTOF (incontri con esperti, etc.), l'insegnante invierà l'invito al meeting su Google Meet creando un nuovo evento sul proprio Google Calendar e annotando l'appuntamento e il gruppo coinvolto in agenda di ClasseViva, invitando a partecipare le studentesse, gli studenti e gli altri soggetti interessati tramite il loro indirizzo email individuale o di gruppo.

3. All'inizio del meeting l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza. In caso di assenza prolungata il docente informerà il coordinatore di classe e il dirigente scolastico che contatterà i genitori/tutori in assenza di comunicazione preventiva da parte della famiglia (mail istituzionale, ClasseViva).

4. Il docente di sostegno, in aggiunta alla compresenza con i docenti di disciplina, può organizzare delle specifiche attività sincrone individuali o di gruppo, anche in orario extracurricolare, attivando meet con il proprio indirizzo mail GSuite comunicandolo via mail (o social) agli interessati **e tenendo traccia nel registro elettronico.**

4. Durante lo svolgimento delle videolezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
- accedere al meeting in modo puntuale sempre con **microfono disattivato**. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente. L'eventuale ritardo oltre i 5 minuti deve essere oggetto di annotazione da parte del docente;
- partecipare al meeting con **la videocamera attiva** che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;
- partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon, etc.).



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO ARZACHENA 1

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Via P. Nenni, 10 07021 ARZACHENA (SS) Tel.- fax 0789 82092

(Cod. Fiscale **82005080906** – Cod. mecc. **SSIC83200C** - codice univoco IPA **UFC5RA**)

www.comprensivoarzachena1.edu.it e-mail SSIC83200C@istruzione.it PEC SSIC83200@pec.istruzione.it

La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata della studentessa o dello studente all'insegnante prima dell'inizio della sessione. Dopo un primo richiamo, l'insegnante attribuisce una nota disciplinare alle studentesse e agli studenti con la videocamera disattivata senza permesso nel registro di classe, li esclude dalla videolezione. Analogamente comportamenti scorretti durante le videolezioni verranno sanzionati con una nota disciplinare nel registro di classe.

Art. 6 - Modalità di svolgimento delle attività asincrone

1. Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia seguendo la programmazione/progettazione delle proprie attività, firmando il registro elettronico in corrispondenza dell'ora di lezione prevista in orario scolastico in presenza, indicando la modalità DaD asincrona, il contenuto delle attività.

2. Gli insegnanti utilizzano Google Classroom come piattaforma di riferimento per gestire gli apprendimenti a distanza all'interno del gruppo classe o per piccoli gruppi o singolo alunno, annotando l'attività in Agenda del Registro Elettronico per studenti e genitori/tutori.

3. Tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili e, in fase di progettazione delle stesse, va stimato l'impegno orario richiesto alle studentesse e agli studenti ai fini della corretta restituzione del monte ore disciplinare complessivo.

Art. 7 – Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali

1. ClasseViva, Google Meet e, più in generale, Google Suite for Education, possiedono un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma GSuite è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

2. Gli account personali sul Registro elettronico e sulla Google Suite for Education sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale

10



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO ARZACHENA 1

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Via P. Nenni, 10 07021 ARZACHENA (SS) Tel.- fax 0789 82092

(Cod. Fiscale **82005080906** – Cod. mecc. **SSIC83200C** - codice univoco IPA **UFC5RA**)

www.comprensivoarzachena1.edu.it e-mail SSIC83200C@istruzione.it PEC SSIC83200@pec.istruzione.it

della scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

3. In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

4. Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte delle studentesse e degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

Art. 8 - Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità degli alunni

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, non permettano lezioni in presenza **di una o più classi**, con apposita determina del Dirigente Scolastico, si attiva la DDI per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente Scolastico.

2. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino **singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi** sono attivati dei percorsi didattici personalizzati in DDI, in modalità asincrona e/o sincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento di ciascun alunno.

3. Nel caso di studenti considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati in DDI in modalità asincrona e/o sincrona e/o progetti di istruzione domiciliare nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto e nei piani personalizzati.

4. Nel caso in cui, all'interno di una o più classi il numero di studentesse e studenti interessati dalle misure di prevenzione e contenimento fosse tale da non poter garantire il servizio per motivi organizzativi e/o per mancanza di risorse, con apposita determina del



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO ARZACHENA 1

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Via P. Nenni, 10 07021 ARZACHENA (SS) Tel.- fax 0789 82092

(Cod. Fiscale **82005080906** – Cod. mecc. **SSIC83200C** - codice univoco IPA **UFC5RA**)

www.comprensivoarzachena1.edu.it e-mail SSIC83200C@istruzione.it PEC SSIC83200C@pec.istruzione.it

Dirigente Scolastico le attività didattiche si svolgono a distanza per tutte le studentesse e gli studenti delle classi interessate.

Art. 9 - Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità dei docenti

1. I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata forniscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sulla base di un calendario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.

2. In merito alla possibilità per il personale docente in condizione di fragilità, individuato e sottoposto a sorveglianza sanitaria eccezionale a cura del Medico competente, di garantire la prestazione lavorativa, anche a distanza, si seguiranno le indicazioni in ordine alle misure da adottare fornite dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con il Ministero della Salute, il Ministero del Lavoro e il Ministero per la Pubblica amministrazione, con il coinvolgimento delle organizzazioni sindacali.

Art. 10 - Criteri di valutazione degli apprendimenti

1. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

2. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI nella **sezione "pratico"** con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza. Nelle note che accompagnano l'esito della valutazione, l'insegnante indica con chiarezza i nuclei tematici oggetto di verifica, le modalità di verifica e, in caso di valutazione negativa, un giudizio sintetico con le strategie da attuare autonomamente per il recupero.

3. La valutazione è condotta utilizzando le rubriche di valutazione elaborate dal Collegio dei Docenti e riportate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e abilità (20%), competenze disciplinari (35%),

12



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPrensIVO ARZACHENA 1

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Via P. Nenni, 10 07021 ARZACHENA (SS) Tel.- fax 0789 82092

(Cod. Fiscale **82005080906** – Cod. mecc. **SSIC83200C** - codice univoco IPA **UFC5RA**)

www.comprensivoarzachena1.edu.it e-mail SSIC83200C@istruzione.it PEC SSIC83200C@pec.istruzione.it

competenze digitali (20%), e soft skills (25%) e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personale raggiunto. Per la scuola dell'Infanzia si rimanda a specifica regolamentazione.

4. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con Bisogni Educativi Speciali è condotta sulla base dei criteri al punto precedente e degli strumenti definiti e concordati nei Piani Didattici Personalizzati e nei Piani Educativi Individualizzati.

Successivamente, in sede di scrutinio, il team docente/consiglio di classe, preso atto delle valutazioni formative espresse nel periodo di sospensione delle attività didattiche e tenuto conto delle valutazioni sommative espresse nel periodo di frequenza scolastica, attribuirà collegialmente e per ciascuno studente la valutazione sommativa finale per ciascuna disciplina.

Art. 11 – Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali

1. Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali nonché in condizioni di disagio è istituito annualmente un **servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer** e altri dispositivi digitali, nonché di servizi di connettività, per favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti alle attività didattiche a distanza, sulla base di un apposito Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto.

Art. 12 – Aspetti riguardanti la privacy

1. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente Scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

2. Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale

- a) Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- b) Prendono visione dell'Informativa sul trattamento dei dati personali per le famiglie, gli alunni, ed i docenti in relazione alla Didattica Digitale Integrata dell'Istituto ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) artt. 13-14 e del D.Lgs 196/2003 modificato dal D.Lgs 101/2018;
- c) Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici la DDI.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO ARZACHENA 1

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Via P. Nenni, 10 07021 ARZACHENA (SS) Tel.- fax 0789 82092

(Cod. Fiscale **82005080906** – Cod. mecc. **SSIC83200C** - codice univoco IPA **UFC5RA**)

www.comprensivoarzachena1.edu.it e-mail SSIC83200C@istruzione.it PEC SSIC83200@pec.istruzione.it

Art. 13 – Doveri di docenti ed alunni in DaD

Doveri dei docenti:

1. presentazione della proposta didattica mediante un breve comunicato che chiediamo al genitore di riferire agli alunni più piccoli o direttamente agli alunni delle restanti classi di scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado;
2. predisposizione di attività che possono essere svolte con un sufficiente grado di autonomia dagli alunni: non si può delegare ai genitori la didattica, pur nella responsabilità condivisa di garantire il diritto all'istruzione;
3. i materiali richiesti non necessitano di particolari risorse: i bambini devono poter eseguire tutto il lavoro proposto sui quaderni e sul materiale a disposizione; ai ragazzi più grandi può essere chiesto anche di eseguire il lavoro su file word, ppt, ecc.;
4. in caso di verifiche invio/condivisione delle soluzioni per l'autocorrezione;
5. restituzione compiti: è necessario che i docenti raccolgano con regolarità dati sull'attività degli allievi, tanto più in una dimensione di didattica a distanza: il piano di lavoro deve pertanto contenere chiare indicazioni e scadenza (con adeguato anticipo);
6. feedback sui compiti svolti: è necessario che i docenti, entro 10 giorni dalla consegna, comunichino agli alunni la correzione del lavoro da essi svolto secondo criteri di valutazione stabiliti per la DaD;
7. nella DDI si privilegiano didattiche innovative e le metodologie dei compiti di realtà;
8. è opportuno che si stabilizzi un rapporto costante nelle comunicazioni: l'aspetto che andrà a beneficio in primis degli alunni, ma anche dei genitori e dei docenti;
9. comunicazioni periodiche di verifica con i genitori rappresentanti;
10. autoformazione e peer to peer tra docenti, alunni e genitori: l'attuale sfida richiede a tutti un cambio di passo circa l'utilizzo delle tecnologie digitali; in particolare, i docenti devono considerarlo un dovere professionale;
11. DDI integrativa per gli studenti con disabilità e per gli studenti interessati da situazioni di particolare vulnerabilità individuale o familiare.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO ARZACHENA 1

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Via P. Nenni, 10 07021 ARZACHENA (SS) Tel.- fax 0789 82092

(Cod. Fiscale **82005080906** – Cod. mecc. **SSIC83200C** - codice univoco IPA **UFC5RA**)

www.comprensivoarzachena1.edu.it e-mail SSIC83200C@istruzione.it PEC SSIC83200@pec.istruzione.it

Doveri degli alunni

1. Partecipare attivamente alla DDI mediante tutti gli strumenti messi a disposizione dell'Istituto nei limiti delle proprie specifiche condizioni personali, familiari e ambientali;
2. utilizzare le credenziali ricevute per l'accesso al registro elettronico e alle piattaforma GSuite attivata dalla Scuola ad uso esclusivo della Scuola;
3. rispettare scrupolosamente i tempi indicati dai docenti per la restituzione di materiali ed esercitazioni;
4. eseguire con responsabilità le verifiche per la valutazione degli apprendimenti;
5. conservare una condotta responsabile: durante le attività in streaming di interazione diretta: puntualità, rispetto dei tempi di intervento, presenza dei materiali di lezione, correttezza nel linguaggio e nel comportamento, mutuo aiuto e partecipazione attiva.

Il Collegio dei Docenti, consapevole delle molteplici criticità insite nella Didattica a Distanza, invita i genitori a sostenere i propri figli nel periodo della sospensione delle attività didattiche, stimolandoli ad assumere un comportamento attivo, partecipativo e responsabile, nel rispetto delle regole che normano la conduzione della DDI.

Approvato dal Collegio dei Docenti in data 18 ottobre 2020